

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال پانزدهم - شماره ۲۹ - بهار و تابستان ۱۴۰۳

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۱۵ - شماره ۲۹ - بهار و تابستان ۱۴۰۳

مدیر مسئول: دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر: دکتر جواد حاتمی

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: زهرا تقدیری

هیئت تحریریه:

دکتر محمدرضا آراسته، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمدرضا آهنچیان، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمد جوادی پور، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر جواد حاتمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس

دکتر کریگ زیمیتات، استاد دانشگاه کترین استرالیا

دکتر فرهاد سراجی، استاد دانشگاه بوعلی سینا

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر محبوبه عارفی، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علیرضا عصاره، استاد دانشگاه شهید رجایی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مقصود فراستخواه، استاد موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش

عالی

دکتر الیزابت مسداد، استاد دانشگاه ریودوژانیرو برزیل

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصرافهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، استاد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صفحه آرا: زهرا تقدیری

تلفن: دفتر مجله (۸۸۴۴۶۱۲۳)

آدرس الکترونیکی: [HECS@icsa.org.ir](mailto:HECS@icsa.org.ir)

مدل نوسازی برنامه های درسی در نظام آموزش عالی/فهیمة کشاورزی، مهدی محمدی، سحر نوروزی ..... ۳۷-۷

شناسایی پیشران‌های برنامه درسی آموزش عالی علمی- کاربردی با هدف طراحی الگوی آینده‌نگر: با روش فراترکیب/سعید اشرفی ، محمد رضا نیستانی، نگین برات دستجردی، رضا نوروززاده ..... ۶۴-۳۹

شناسایی ویژگی های سواد عاطفی دانشجومعلم از دیدگاه متخصصان برنامه درسی/ غلام بهادر مطلق، غلامعلی احمدی ، صادق نصری ، محمدرضا امام جمعه..... ۸۹-۶۵

طراحی الگوی یادگیری مبتنی بر پروژه آنلاین در آموزش عالی/سمیرا صابری ، غلامرضا یادگارزاده، مژگان محمدی نائینی ، مهدی فراثت ..... ۱۴۵-۹۱

چالش های کارآموزی در ایران: پیوند مسیر به ریزوم (مطالعه موردی): رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی/اعاطفه نصیری همراه ، کوروش فتحی واجارگاه ، روح‌اله افاضالح ، سعید صفایی موحد ، محمود حقانی ..... ۱۷۳-۱۴۷

مرور نظام‌مند مطالعات انجام شده درباره‌ی ارتباط برنامه‌های درسی دانشگاه‌های فنی‌وحرفه‌ای و انتظارات بازارکار/ سحر صفی خانی قلی زاده، علی بیرمی پور، یداله مهرعلی زاده ..... ۲۱۵-۱۷۵

طراحی چارچوب سیاستگذاری برنامه درسی فناورانه در نظام آموزش عالی: رویکرد فراترکیب/مریم شفیعی سروستانی، فاطمه میرغفاری، فاطمه کشتکار، زهرا پاکباز، مرضیه حاجی زاده، باقر آذربیکان ..... ۲۴۶-۲۱۷

سنجش شاخص های ارزیابی صلاحیت تدریس مدرسین مدعو از دیدگاه اساتید و دانشجویان؛ نمونه مورد مطالعه: مدرسین رشته معماری در دانشگاه ملی مهارت / سحر مجیدی هتکه لویی، سمیه نوروزی ، مهسا حقانی ، اکرم اسفندیاری ..... ۲۷۲-۲۴۷

طراحی و اعتباریابی الگوی محیط یادگیری مبتنی بر سازنده‌گرایی برای دانشجویان رشته مامایی/فریده مصطفی زاده، محمد رضا نیلی احمد آبادی، علی دلاور، زهرا جامه بزرگ ..... ۳۱۴-۲۷۳

الزامات و بسترهای برنامه درسی تربیت اقتصادی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی/بعقوب خوریدی مززعه شیخ ، حسین مومنی مهموئی، علی اکبر عجم، مهدی زیرک ..... ۳۳۸-۳۱۵

شناسایی عناصر برنامه درسی دانشگاهی بر مبنای شایستگی‌های کارآفرینانه دانشجویان (مورد مطالعه: دانشگاه های جامع دولتی شهر تهران)/سمیه صاعدی، پروین صمدی، پروین احمدی ..... ۳۵۹-۳۳۹

اثر بخشی دوره‌های موک مبتنی بر اصول مبنایی آموزش بر یادگیری و خودکارآمدی تدریس دانشگاهی/مهدی بدلی، جواد حاتمی، محمد شاهعلی زاده ..... ۳۷۸-۳۶۱

آدرس پستی: تهران، خیابان شهید سپهبد قزنی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، طبقه پنجم ، دبیرخانه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

## Journal of Higher Education Curriculum Studies

Manager: **Mohammad Javadipour**  
(Ph.D)

Editor\_in\_chief : **Prof .Javad Hatami**

General Manager: **Akram Dehbashi**

Direction Manager: **Zahra Taghdiri**

### Editorial Board:

**Prof. Mohammad Reza Ahanchian,**  
Ferdowsi University of Mashhad, Iran

**Prof. HamidReza Arasteh,** Kharazmi  
University, Iran

**Prof. Mahboobeh Arefi,** Shahid Beheshti  
University, Iran

**Prof. Alireza Assareh,**Shahid Rajaei Teacher  
Training University,Iran

**Prof. Maghsoud Farasatkah,** Institute for  
Research and Planning in Higher  
Education,Iran

**Prof. Kourosh Fathi Vajargah,** Shahid  
Beheshti University, Iran

**Prof. Javad Hatami,** Tarbiat Modares  
University, Iran

**Mohammad Javadipour(Ph.D),** University of  
Tehran, Iran

**Prof..Elizabeth Macedod,** University do Rio  
de Janeiro, Brazil

**Prof. Yadollah MehrAlizadeh,** Shahid  
Chamran University of Ahvaz,Iran

**Prof. Ahmad Reza Nasr Isfahani,** University  
of Isfahan,Iran

**Prof. Ebrahim Salehi Omrans,** University of  
Mazandaran,Iran

**Prof. Farhad Seraji,** Bu-Ali Sina  
University,Iran

**Prof. Mohammad Hossein  
Yarmohammadian,**Isfahan University of  
Medical Sciences,Iran

**Prof.Craig Zimitat,** Curtin University,  
Australia

Executive Secretary: **Zahra Taghdiri**

Email: **HECS@icsa.org.ir**

### In the Name of God

#### Contents

Curriculum Renewal Model in Higher Education System/ Dr.F. Keshavarzi ,Dr.M. Mohammadi, S. Nouroozi.....	7-37
Identifying the Drivers of Applied Science Higher Education Curriculum with the Aim of Designing a Prospective Model : by Meta - Synthesis Method / S. Ashrafi, M. Neyestani, N. Barat Dastjerdi, R. norouzzadeh.....	39-64
Identifying the Characteristics of Student-Teachers Emotional literacy in the Perspective of Curriculum Experts/ Gh.Bahador Motlagh, Dr. Gh.Ali Ahmadi, Dr. S.Nasri,Dr. M.Imam Jomeh.....	65-89
Designing an Online Project-Based Learning Model in Higher Education/ S. Saberi, Dr.Gh. Yadegarzadeh, Dr.M. mohammadi naeni, Dr. M. Fartash.....	91-145
The Challenges of Doing an Internship in Iran; Connecting the Path to the Rhizome (Case Study: Training and Human Resource Development Field)/ A.Nasirhamrah, Dr.K.Fathi Vajargah, Dr.R.Aghasaleh, Dr.S.Safaei Movahhed, Dr.M.Haghani.....	147-173
A Systematic Review of the Studies Conducted on the Relationship between the Consequences of the Curricula of Technical and Vocational Universities and the Expectations of the Job Market/ S.Gholizadeh, Sahar, A. Beiramipur, Y. Mehr Alizadeh.....	175-215
Designing a Framework of Technological Curriculum Policymaking in the Higher Education System: a Meta- Synthesis Approach/ Dr.M.Shafiei Sarvestani, F.Mirghafari, F.Keshkar, Z.Pakbaz, M.Hajizadeh, B.Azarpikan.....	217-246
Verification of the Evaluation Indicators of Visiting Lecturers' Competences from the Professors and Students' Point of View; Case study: Lecturers in the Field of Architecture in National University of Skill/ S. Majidi hatkehlouei, S. Norouzi, M. Haghani, A. Esfandiari.....	247-272
Designing and Validation of a Constructivist-Based Learning Environment Model for Midwifery Students/ F. mostafazadeh, Dr.M. Nili Ahmadabadi, Dr.A. Delavar, Dr.Z. Jamehbozorg.....	273-314
Requirements and Platforms of Economic Training Curriculum for the Islamic Azad University students/ Y. Khooyardi mazreah shikh, Dr.H. Momeni mahmouei, Dr.A. Ajam, Dr.M. Zirak.....	315-338
Identifying the Elements of the University Curriculum Based on Students' Entrepreneurial Competencies/ S. Saedi, Dr.P.Samadi, Dr.P.Ahmadi.....	339-359
Effectiveness of Massive Open Online Course (MOOC) Based on the First Principles of Instruction on Learning and Teaching Self-Efficacy/ Dr.M. Badali, Dr.J. Hatami, Dr.M.SHahalizadeh.....	361-378

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

شرایط پذیرش مقاله:

- برگه مشخصات شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- تنظیم چکیده‌ها به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- معرفی کلید واژه‌ها به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- پیشنهاد می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- مقدمه (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- روش‌شناسی (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- گزارش یافته‌ها (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- تفسیر و نتیجه‌گیری (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- پاورقی: در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی (به روش APA).

نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند بین ۴۰۰۰ تا ۸۰۰۰ کلمه در صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله: خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم تقدیری) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر فیروز محمودی
- ۲- دکتر رضا میرعرب رضی
- ۳- دکتر انوشیروان علاء
- ۴- دکتر حسین مؤمنی مهموئی
- ۵- دکتر حمیده بزرگ
- ۶- دکتر زهره عباباف
- ۷- دکتر مهدی بدلی
- ۸- دکتر علی دانا
- ۹- دکتر مریم شفیعی سروستانی
- ۱۰- دکتر علی ضیائی مهر
- ۱۱- دکتر غلامرضا یادگارزاده
- ۱۲- دکتر فرهاد سراجی
- ۱۳- دکتر محمد حسن زاده
- ۱۴- دکتر محمد شاه علی زاده
- ۱۵- دکتر مصطفی یوسفی طرزجان
- ۱۶- دکتر مهناز فاطمی
- ۱۷- دکتر سوسن هوشمندی
- ۱۸- دکتر مهدی محمدی
- ۱۹- دکتر فرهاد سراجی
- ۲۰- دکتر خدیجه آذر
- ۲۱- دکتر رحمت اله خسروی

